

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.4. Тенденция развития гражданского процессуального права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор О.Н. Захарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются получение знаний об общественных отношениях, возникающих в области гражданского судопроизводства. Изучение их правовой регламентации в историческом развитии, современном состоянии и в перспективе. Определение места гражданского процессуального права среди смежных отраслей. Изучение защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов, связанных с гражданским судопроизводством в сфере правоохранительной деятельности государства и альтернативных государственному судопроизводству формах. Определение процессуального положения субъектов судопроизводства, методов и форм государственного управления, контроля и надзора в области гражданского судопроизводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать правовые инновации в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать правовые инновации в профессиональной деятельности	З. Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У. Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н. Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	84

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	История появления и развития гражданского процессуального права РФ.	21	2		12		Эссе 1
2	Особенности отдельных видов судопроизводства.	21	2		12		Контрольная работа 1
3	Коллизии подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции	21	4		14		Тест 1
4	Дискуссия о понятии и содержании иска.	21	4		10		Контрольная работа 2
5	Теория доказывания и доказательств в гражданском процессуальном праве РФ.	21	4		12		Контрольная работа 3
6	Ответственность в гражданском процессуальном праве.	21	4		12		Эссе 2
7	Система пересмотра судебных постановлений.	21	4		12		Контрольная работа 4
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	История появления и развития гражданского процессуального права РФ.	21	2	2	10		Контрольная работа 1
2	Особенности отдельных видов судопроизводства.	21	2	2	10		Контрольная работа 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Коллизии подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции	21	2	2	14		Контрольная работа 3
4	Дискуссия о понятии и содержании иска.	21	2	2	10		Деловая игра
5	Теория доказывания и доказательств в гражданском процессуальном праве РФ.	21	2	2	12		Дебаты 1
6	Ответственность в гражданском процессуальном праве.	21	2	2	12		Дебаты 2
7	Система пересмотра судебных постановлений.	21	2	2	12		Контрольная работа 5. Контрольная работа 4
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	История появления и развития гражданского процессуального права РФ.	Временные зарождения и становления гражданского процесса в РФ. Современное состояние гражданского процесса. Перспективы развития гражданского процесса в РФ.
2	Особенности отдельных видов судопроизводства.	Критерии классификации видов судопроизводства. Место административного судопроизводства в гражданском процессе. Особенности процессуальной формы каждого из видов судопроизводства.
3	Коллизии подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции	Понятие коллизий подведомственности и подсудности в гражданском процессе. Пути решения коллизий подведомственности и подсудности.
4	Дискуссия о понятии и содержании иска.	Дискуссии о понятии иска: их содержание. Единство и дифференциация структуры и содержания иска. Критерии классификации иска.
5	Теория доказывания и доказательств в гражданском процессуальном праве РФ.	Структура доказывания в гражданском процессе, ее стадии. Особенности доказывания в различных видах судопроизводства. Дискуссия о понятии доказательств в гражданском процессе. Критерии классификации доказательств.
6	Ответственность в гражданском процессуальном	Понятие ответственности в гражданском процессе и гражданской процессуальной ответственности. Основания и условия гражданской процессуальной ответственности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	праве.	Дебаты
7	Система пересмотра судебных постановлений.	Основные особенности современной системы пересмотра судебных постановлений в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История появления и развития гражданского процессуального права РФ.. Временные зарождения и становления гражданского процесса в РФ. Контрольная работа
2	Особенности отдельных видов судопроизводства.. Критерии классификации видов судопроизводства. Место административного судопроизводства в гражданском процессе. Особенности процессуальной формы каждого из видов судопроизводств. Контрольная работа
3	Коллизии подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции. Понятие коллизий подведомственности и подсудности в гражданском процессе. Пути решения коллизий подведомственности и подсудности. Контрольная работа
4	Дискуссия о понятии и содержании иска.. Дискуссии о понятии иска: их содержание. Единство и дифференциация структуры и содержания иска. Критерии классификации иска.. Деловая игра
5	Теория доказывания и доказательств в гражданском процессуальном праве РФ.. Структура доказывания в гражданском процессе, ее стадии. Особенности доказывания в различных видах судопроизводства. Дискуссия о понятии доказательств в гражданском процессе. Критерии классификации доказательств. Дебаты
6	Ответственность в гражданском процессуальном праве.. Понятие ответственности в гражданском процессе и гражданской процессуальной ответственности. Основания и условия гражданской процессуальной ответственности. Дебаты
7	Система пересмотра судебных постановлений.. Основные особенности современной системы пересмотра судебных постановлений в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. История появления и развития гражданского процессуального права РФ.	ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У.Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н.Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (10)
2	2. Особенности отдельных видов судопроизводства.	ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У.Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н.Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (10)
3	3. Коллизии подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции	ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У.Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н.Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Контрольная работа 3	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (10)
4	4. Дискуссия о понятии и содержании иска.	ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их	Деловая игра	По каждому выступлению 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			реализации У. Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н. Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права		
5	5. Теория доказывания и доказательств в гражданском процессуальном праве РФ.	ПК-1	З. Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У. Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н. Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Дебаты 1	10-15 баллов : - оценка правового регулирования вопроса - анализ заявленных в научных исследованиях позиций относительно рассматриваемой проблематики, - обоснование выводов примерами из судебной практики, - формирование собственной позиции по вопросу. 5-9 баллов: оценка правового регулирования вопроса - анализ заявленных в научных исследованиях позиций относительно рассматриваемой проблематики. 2-4 балла: - описание исключительно правового регулирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					вопроса при отсутствии его оценки. 0 баллов: -правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельн о. (15)
6	6. Ответственность в гражданском процессуальном праве.	ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У.Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н.Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Дебаты 2	10-15 баллов : - оценка правового регулирования вопроса - анализ заявленных в научных исследованиях позиций относительно рассматриваемой проблематики, - обоснование выводов примерами из судебной практики, - формирование собственной позиции по вопросу. 5-9 баллов: оценка правового регулирования вопроса - анализ заявленных в научных исследованиях позиций относительно рассматриваемой проблематики. 2-4 балла: - описание исключительно правового регулирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					вопроса при отсутствии его оценки. 0 баллов: -правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельн о. (15)
7	7. Система пересмотра судебных постановлений.	ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У.Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н.Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Контрольная работа 5	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (10)
8		ПК-1	З.Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации У.Уметь анализировать инновации в сфере материального права Н.Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права	Контрольная работа 4	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в 2 балла; Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать правовые инновации в профессиональной деятельности

Знание: Знать инновации в сфере материального права и правовые средства их реализации

1. Гражданское процессуальное право, гражданское судопроизводство, гражданские процесс: проблемы соотношения понятий.
2. Дискуссия о понятии доказательств в гражданском процессе.
3. Дискуссия о понятии иска, природа иска.
4. Заочное производство в гражданском процессе: основания рассмотрения дел в заочном порядке, вступление в силу заочного решения.
5. Коллизии подведомственности дел судам общей юрисдикции и пути их решения.
6. Коллизии подсудности дел судам общей юрисдикции и пути их решения.
7. Критерии классификации видов судопроизводств.
8. Критерии классификации доказательств.
9. Критерии классификации исков.
10. Основные особенности современной системы пересмотра судебных постановлений в апелляционном порядке
11. Основные особенности современной системы пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
12. Основные особенности современной системы пересмотра судебных постановлений и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
13. Основные особенности современной системы пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке
14. Основные этапы становления и развития гражданского процессуального права в РФ.
15. Особенности доказывания в различных видах судопроизводства.
16. Особенности процессуального положения третьих лиц в гражданском процессе.
17. Особенности процессуальной формы различных видов судопроизводств.
18. Отнесение дел к виду особого производства.
19. Перспективы развития гражданского процессуального права в РФ.
20. Понятие ответственности в гражданском процессе и гражданской процессуальной ответственности.
21. Правовая природа мирового соглашения, условия, порядок и последствия его заключения в гражданском процессе.
22. Принцип осуществления правосудия в разумный срок: правила исчисления сроков судебного разбирательства, компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
23. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Цели участия прокурора в процессе.
24. Процессуальное положение сторон в гражданском процессе, процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
25. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Оценка судом заключения эксперта, как доказательства в гражданском процессе.
26. Процессуальные проблемы исследования доказательств, полученных с помощью современных технических средств
27. Свойства законной силы судебного решения.
28. Стадии гражданского процесса
29. Структура доказывания в гражданском процессе, ее стадии.

30. Структура и содержание иска, содержание и понятие элементов иска.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полное верное решение - оценивается в диапазоне от 25 до 30 баллов. Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от 15 до 24 баллов. Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от 5 до 14 баллов. Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать правовые инновации в профессиональной деятельности

Умение: Уметь анализировать инновации в сфере материального права

Задача № 1. Выполните задания применительно к правовой ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание оценивается по совокупности выполненных элементов в целом от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать правовые инновации в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыком восприятия и реализации в профессиональной деятельности инноваций в сфере материального права

Задание № 1. Дайте правовую оценку возникшей ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Гражданское право и процесс
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Тенденция развития
гражданского процессуального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните задания применительно к правовой ситуации (30 баллов).
3. Дайте правовую оценку возникшей ситуации (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Захарова

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Гражданский процесс/ Н.М. Коршунов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-431 с.
2. Туманова Л. В. Гражданский процесс. учебник.- М.: Проспект, 2016.-411 с.
3. Туманова Л. В. Гражданский процесс. учебник.- М.: Проспект, 2018.-411 с.
4. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. учеб. пособие/ В. М. Корякин, Ю. Н. Туганов.- М.: Проспект, 2017.-148 с.
5. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 3-е изд./ Л. Н. Завадская.- М.: ЭКСМО, 2016.-143 с.
6. [Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав \[Электронный ресурс\] / Е.В. Вавилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — 978-5-8354-1189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49088.html>](#)
7. [Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович \[и др.\] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html> \(дата обращения: 25.11.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Боннер А. Т. Гражданский процесс: практикум. учеб. пособие. сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Изд. 3-е, перераб. и доп./ А. Т. Боннер.- М.: Проспект, 2016.-416 с.
2. [Право цифровой экономики – 2022 \(18\) : ежегодник-антология / М. А. Рожкова, А. В. Снопкова, Т. А. Терещенко \[и др.\] ; под редакцией М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126402.html> \(дата обращения: 07.12.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, а также гражданского процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита контрольных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам и иным источникам;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий